



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: TÂNIA MARA WEITZ FRANÇA

TURMA: INFANTIL 3G/I

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18/10 A 22/10/2021

DATA: 18/10/2021 SEGUNDA-FEIRA

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><b>CONTEÚDOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OBRAS DE ARTE.</li> <li>• ORIENTAÇÃO ESPACIAL.</li> <li>• DIA E NOITE.</li> </ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO, CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• APRECIAR E ORALIZAR SOBRE OBRAS DE ARTE TRIDIMENSIONAIS.</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, À FRENTE, NO ALTO, EMBAIXO.</li> </ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p><b>(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA, ET.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PERCEBER OS ELEMENTOS E CARACTERÍSTICAS DO DIA E NOITE.</li> </ul>



<p><b>COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>VAMOS OS</b></p> <p>➤ ROLÂNDIA, 18 DE OUTUBRO DE 2021. SEGUNDA- FEIRA</p> <p><b>METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• AS CRIANÇAS SERÃO <b>RECEPCIONADAS</b> COM ALFABETO MÓVEL, EXPLORANDO E IDENTIFICANDO A LETRA DE SEU NOME E DOS AMIGOS DA SALA. FAREMOS O <b>CALENDÁRIO</b> NO QUADRO ESCREVENDO DIA, MÊS, ANO, CIDADE, DIA DA SEMANA, IREMOS CANTAR A MÚSICA “BOM DIA/ BOA TARDE COMO VAI”. VAMOS OBSERVAR ATRAVÉS DA JANELA <b>COMO ESTÁ O TEMPO</b> (ENSOLARADO, NUBLADO, CHUVOSO). FAREMOS A <b>CHAMADA</b> COM OS CRACHÁS DE IDENTIFICAÇÃO CADA CRIANÇA IRÁ PEGAR O SEU E COLAR NO QUADRO, VAMOS FAZER A CONTAGEM ORAL DE QUEM VEIO. FAREMOS A <b>MUSICALIZAÇÃO</b> CANTANDO MÚSICAS DIVERSAS FAZENDO GESTOS E MOVIMENTOS (SAPO CURURU, BORBOLETINHA, DONA ARANHA, ENTRE OUTRAS).</li><li>• <b>HISTÓRIA:</b> VAMOS OUVIR A HISTÓRIA “COMPARTILHANDO”, AS IMAGENS SERÃO MOSTRADAS PARA AS CRIANÇAS E INDAGADAS A RESPONDER QUESTIONAMENTOS SOBRE O LIVRO.</li><li>• <b>PARQUE:</b> LEVAREI AS CRIANÇAS AO PARQUE EXTERNO PARA BRINCAREM LIVREMENTE.</li></ul> <p><b>ATIVIDADE PROPOSTAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ATIVIDADE 1:</b> VAMOS CONHECER A OBRA DE “NOITE ESTRELADA DE VAN GOGH”, VAMOS OBSERVAR A IMAGEM COM AS CRIANÇAS, FAREMOS UMA RODA DE CONVERSA, INDAGANDO SOBRE O QUE ELES ESTÃO VENDO. VAMOS CONHECER QUEM FOI VAN GOGH, A PROFESSORA FARÁ UMA BREVE EXPLICAÇÃO DA VIDA DE VAN GOGH.</li><li>• <b>ATIVIDADE 2:</b> VAMOS FAZER A BRINCADEIRA DIA E NOITE, A PROFESSORA IRÁ DESENHAR NO CHÃO UM SOL E UMA LUA, QUANDO DISSER DIA ELES DEVERÃO CORRER ATÉ O SOL,</li></ul>
---------------------------------------	--



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>QUANDO A PROFESSORA DISSER NOITE, ELES DEVERÃO CORRER ATÉ A LUA.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• VAMOS FAZER A RELEITURA DO DA OBRA DE VAN GOGH, AS CRIANÇAS IRÃO OBSERVAR A IMAGEM E REPRESENTAR A OBRA A SUA MANEIRA.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REGISTRO ATRAVÉS DE REGISTRO DA ATIVIDADE E A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS.

AVALIAÇÃO:



DATA: 19/10/2021 TERÇA-FEIRA

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><b>CONTEÚDOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GÊNEROS TEXTUAIS.</li> <li>• LINGUAGEM ESCRITA.</li> <li>• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.</li> <li>• NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.</li> </ul>
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPLORAR USO COM TESOURAS.</li> </ul> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p><b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÕES DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLendas, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC.</li> <li>• PRESENCIAR E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA.</li> </ul> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <p><b>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES.</li> </ul>
COMO ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>➤ ROLÂNDIA, 19 DE OUTUBRO DE 2021. TERÇA-FEIRA.</p> <p><b>METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AS CRIANÇAS SERÃO <b>RECEPCIONADAS</b> COM MASSA DE MODELAR, EXPLORANDO AS CORES E TEXTURAS. FAREMOS O <b>CALENDÁRIO DO TEMPO</b> OBSERVANDO A CONDIÇÃO DO TEMPO NO DIA SE ESTÁ CHUVOSO,</li> </ul>



ENSOLARADO, NUBLADO, AS CRIANÇAS IRÃO REPRESENTAR O TEMPO NO QUADRO. VAMOS CANTAR **MÚSICAS** DO REPERTÓRIO INFANTIL DEIXAREI QUE AS CRIANÇAS ESCOLHAM AS MÚSICAS QUE QUEREM CANTAR. A **CHAMADA** SERÁ FEITA COM DISTRIBUIÇÃO DOS CRACHÁS PELO CHÃO A PROFESSORA IRÁ CANTAR A MÚSICA “A CANOA VIROU”, QUANDO A PROFESSORA DISSER O NOME DA CRIANÇA ELA DEVERÁ PEGAR SEU CRACHÁ E COLAR NO QUADRO, VAMOS FAZER A CONTAGEM ORAL DAS CRIANÇAS QUE VIERAM NO CMEI. NO QUADRO FAREMOS O **CALENDÁRIO** ESCRREVENDO DIA, MÊS, ANO, CIDADE E DIA DA SEMANA, IREMOS CANTAR A MÚSICA BOM DIA/BOA TARDE AMIGUINHOS.

- **HISTÓRIA:** VAMOS OUVIR A HISTÓRIA “OBRIGADO”, MOSTRANDO AS IMAGENS AS CRIANÇAS.
- **PARQUE:** VAMOS AO PARQUE EXTERNO BRINCAR LIVREMENTE NOS BRINQUEDOS.

**ATIVIDADES PROPOSTAS:**

- **ATIVIDADE 1:** VAMOS OUVIR A LEITURA DO POEMA DIA E NOITE (MARY FRANÇA), VAMOS CONVERSAR SOBRE O POEMA. SERÁ ESCRITO O POEMA NO PAPEL KRAFT PARA AS CRIANÇAS OBSERVAREM A ESCRITA. DEPOIS CADA CRIANÇA IRÁ IDENTIFICAR A LETRA DE SEU NOME NO POEMA E IRÁ FAZER UM CÍRCULO NA LETRA, SE TIVER ALGUMA CRIANÇA QUE A LETRA DO NOME NÃO APARECE NO POEMA, ELA PODERÁ ESCREVER A LETRA DO SEU NOME EM ALGUM ESPAÇO DO POEMA.
- **ATIVIDADE 2:** VAMOS REPRESENTAR O DIA E A NOITE, SERÁ DADO UM CD PARA A CRIANÇA REPRESENTAR O SOL COM COLA COLORIDA. E LUA ELA VAI REPRESENTAR COM MOLDE VAZADO E TINTA NO PAPEL.  
VAMOS MOSTRAR A LETRA DO SOL (**S**) E A LETRA DA LUA



	(L), FAZENDO O SOM DA LETRA E DIZENDO O NOME, SERÃO DADAS REVISTAS PARA AS CRIANÇAS PROCURAR A LETRA <b>S</b> E <b>L</b> , ELAS DEVERÃO RECORTAR E COLAR NA FOLHA DA ATIVIDADE.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	OBSERVAÇÃO, PARTICIPAÇÃO E REGISTROS NAS ATIVIDADES PROPOSTAS EM SALA.



DATA: 20/10/2021 QUARTA-FEIRA

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OBRAS DE ARTE.</li> <li>• RELAÇÃO NÚMEROS/QUANTIDADE.</li> <li>• PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT.</li> <li>• MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.</li> </ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• APRECIAR E ORALIZAR SOBRE DIFERENTES OBRAS DE ARTE TRIDIMENSIONAIS.</li> </ul> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADES DE CRIANÇAS ((MENINOS E MENINAS), PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REALIZAR CONTAGEM ORAL POR MEIO DE CANTIGAS E OUTRAS ATIVIDADES LÚDICAS RELACIONANDO ÀS QUANTIDADES.</li> </ul> <p>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES COLETIVAS NAS QUAIS A CURIOSIDADES SOBRE AS PLANTAS E OS ANIMAIS SEJAM INSTIGADAS.</li> </ul> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSações.</li> </ul>
<p><b>COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?</b></p> <p><b>VAMOS OS</b></p>	<p>➤ ROLÂNDIA, 20 DE OUTUBRO DE 2021. QUARTA-FEIRA.</p> <p><b>METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AS CRIANÇAS SERÃO <b>RECEPCIONADAS</b> BOLHAS DE SABÃO PARA TRABALHAR O SOPRO. FAREMOS <b>CHAMADA</b> DA SEGUINTE MANEIRA A CRIANÇA DEVERÁ IDENTIFICAR O CRACHÁ DO AMIGO E ENTREGAR PARA ELE, APÓS TODOS RECEBEREM SEU CRACHÁ DEVERÃO COLAR NO QUADRO, FAREMOS A CONTAGEM ORAL DE QUEM VEIO AO CMEI. O <b>CALENDÁRIO</b> SERÁ ESCRITO NO QUADRO O DIA, MÊS, ANO, CIDADE, DIA DA SEMANA. FAREMOS A <b>MUSICALIZAÇÃO</b> UTILIZANDO A CAIXA DE MÚSICA, MOSTRANDO AS IMAGENS AS CRIANÇAS, CANTAREMOS MÚSICAS COM GESTOS E PALMAS. VAMOS OBSERVAR O <b>TEMPO</b> DO DIA, RELATANDO SE ESTÁ CHUVOSO, NUBLADO, ENSOLARADO.</li> <li>• <b>HISTÓRIA:</b> VAMOS LER A HISTÓRIA “DIGA COM LICENÇA”, MOSTRANDO AS IMAGENS DO LIVRO AS CRIANÇAS, INDAGANDO SOBRE O VIRAM NA HISTÓRIA.</li> <li>• <b>PARQUE:</b> LEVAREI AS CRIANÇAS AO PARQUE PARA BRINCAR LIVREMENTE.</li> </ul> <p><b>ATIVIDADES PROPOSTAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ATIVIDADE 1:</b> VAMOS CONHECER MAIS UMA OBRA DE VAN GOGH OS GIRASSÓIS, DEIXAREI AS CRIANÇAS MANIPULAR A IMAGEM OBSERVANDO AS CORES, SERÁ PERGUNTADO O QUE ELAS ESTÃO VENDENDO. VAMOS CONTAR QUANTAS FLORES APARECEM NA OBRA, VAMOS REPRESENTAR ESTAS QUANTIDADES COM BOLAS COLORIDAS OU TAMPINHAS DE GARRAFAS.</li> <li>• <b>ATIVIDADE 2:</b> VAMOS OBSERVAR UM GIRASSOL, A PROFESSORA IRÁ LEVAR UMA PLANTA GIRASSOL PARA AS CRIANÇAS OBSERVAREM SUA TEXTURA, COR, TAMANHO,</li> </ul>





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	VAMOS FALAR QUE A FLOR PRECISA DE SOL, ÁGUA E UMA TERRA BOA PARA QUE ELA FLORESÇA. <ul style="list-style-type: none"><li>• VAMOS REPRESENTAR O DESENHO DA OBRA GIRASSÓIS.</li></ul>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO NA FOLHA E PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS EM SALA.

**AVALIAÇÃO:**



DATA: 21/10/2021 QUINTA-FEIRA

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><b><u>CONTEÚDOS.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES.</li> <li>• ORIENTAÇÃO ESPACIAL.</li> <li>• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS,ETC.</li> </ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b><u>O EU, O OUTRO E O NÓS.</u></b></p> <p><b>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE.</li> </ul> <p><b><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</u></b></p> <p><b>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINADO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO, RODA, AMARELINHA E OUTROS.</li> </ul> <p><b><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</u></b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPERIMENTAR E EXPLORAR SUPERFÍCIES TRIDIMENSIONAIS COM TEXTURAS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.</li> </ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS</p>	<p><b>METODOLOGIA:</b></p> <p>➤ ROLÂNDIA, 21 DE OUTUBRO DE 2021. QUINTA-FEIRA.</p>

**CONTEÚDOS?**

- A **RECEPÇÃO** DAS CRIANÇAS SERÁ COM BLOCOS DE ENCAIXE (CONSTRUÇÃO), EXPLORANDO AS FORMAS. VAMOS FAZER O **CALENDÁRIO** NO QUADRO ESCRIVENDO DIA, MÊS, ANO, CIDADE, DIA DA SEMANA, VAMOS CANTAR A MÚSICA “BOM DIA/ BOA TARDE COMEÇA COM ALEGRIA”. FAREMOS A **CHAMADA** UTILIZANDO O CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO, VAMOS DEIXAR QUE CADA CRIANÇA IDENTIFIQUE O SEU PEGUE E COLE NO QUADRO, VAMOS FAZER A CONTAGEM ORAL DAS CRIANÇAS QUE VIERAM. VAMOS CANTAR **MÚSICAS** DO REPERTÓRIO INFANTIL (O PATINHO, IGREJINHA, VEM CÁ BIDU, ENTRE OUTRAS). IREMOS **OBSERVAR O TEMPO** E INDAGAR AS CRIANÇAS SE ESTÁ CHOVENDO, ENSOLARADO OU NUBLADO.
- **HISTÓRIA:** VAMOS LER A HISTÓRIA “DIGA DESCULPE”, MOSTRANDO AS IMAGENS AS CRIANÇAS, INDAGANDO AS IMAGENS COM AS CRIANÇAS.
- **PARQUE:** VAMOS AO PARQUE EXTERNO BRINCAR LIVREMENTE.

**ATIVIDADES PROPOSTAS:**

- **ATIVIDADE 1:** VAMOS OUVIR A MÚSICA GIRASSOL DE VINICIUS DE MORAES NO RÁDIO, VAMOS DANÇAR AO SOM DESTA MÚSICA, VAMOS OBSERVAR O QUE DIZ NESTA LETRA.
- **ATIVIDADE 2:** VAMOS REVER A OBRA GIRASSÓIS DE VAN GOGH, VAMOS OBSERVAR CORES, MANIPULAREMOS SEMENTES DE GIRASSOL, A PROFESSORA LEVARÁ SEMENTE DE GIRASSOL, ELES IRÃO MANIPULAR OBSERVANDO SUAS CORES, FORMAS, PESO, TAMANHO, INDAGAREI AS CRIANÇAS A RESPONDEREM ESTES QUESTIONAMENTOS.  
VAMOS FAZER UMA COLAGEM COM SEMENTES DE GIRASSOL DENTRO DO CÍRCULO, DEIXAREMOS SECAR.
- VAMOS BRINCAR DE LENÇO ATRÁS, AS CRIANÇAS ESTARÃO SENTADAS EM CÍRCULOS UMA LONGE DA OUTRA, COM UM LENÇO NA MÃO A CRIANÇA VAI ANDAR EM CÍRCULO CANTANDO A MÚSICA (LENÇO ATRÁS, CORRE MAIS), ELA



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	DEVERÁ SOLTAR O LENÇO EM ALGUMA CRIANÇA E CORRER PARA SENTAR, A CRIANÇA COM O LENÇO INICIARÁ A BRINCADEIRA NOVAMENTE.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REGISTRO NA ATIVIDADE E PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

AVALIAÇÃO:



DATA: 22/10/2021 SEXTA-FEIRA

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SUPORTES, MATERIAIS, E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.</li> <li>• O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.</li> <li>• PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT.</li> </ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p><b>(EI02EF02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO ((ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES E TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI0CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDO: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, EMBAIXO, PEGAR, MOVER E TRANSPORTAR OBJETOS ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES ESPACIAIS.</li> </ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p><b>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS COLETIVAS NAS QUAIS A CURIOSIDADES SOBRE AS PLANTAS E OS ANIMAIS SEJAM INSTIGADAS.</li> </ul>



<p><b>COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>VAMOS OS</b></p> <p>➤ ROLÂNDIA, 22 DE OUTUBRO DE 2021. SEXTA FEIRA.</p> <p><b>METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• AS CRIANÇAS SERÃO <b>RECEPCIONADAS</b> COM LIVROS DE LITERATURA PARA LEITURA DE IMAGENS. VAMOS FAZER O <b>CALENDÁRIO</b> ESCREVENDO DIA, MÊS, ANO, CIDADE, DIA DA SEMANA NO QUADRO. IREMOS FAZER A <b>CHAMADA</b> ONDE CADA CRIANÇA DEVERÁ PEGAR O SEU CRACHÁ E COLAR NO QUADRO. FAREMOS A <b>MUSICALIZAÇÃO</b> CANTANDO MUSICAS DIVERSAS DO REPERTÓRIO INFANTIL. FAREMOS O <b>CALENDÁRIO DO TEMPO</b>, OBSERVANDO ATRAVÉS DA JANELA COMO ESTÁ O TEMPO NO DIA, NUBLADO, ENSOLARADO, CHUVOSO, CANTAREMOS A MÚSICA “A JANELINHA ABRE” FAZENDO GESTOS E MOVIMENTOS.</li><li>• <b>HISTÓRIA:</b> SERÁ LIDA A FÁBULA “AJUDANDO”, MOSTRANDO AS IMAGENS DO LIVRO E INDAGANDO AS CRIANÇAS A EXPOR SUAS OBSERVAÇÕES SOBRE A HISTÓRIA.</li><li>• <b>PARQUE:</b> AS CRIANÇAS IRÃO AO PARQUE EXPLORAR OS BRINQUEDOS LIVREMENTE.</li></ul> <p><b>ATIVIDADES PROPOSTAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ATIVIDADE 1:</b> VAMOS TERMINAR A ATIVIDADE DA AULA PASSADA QUE FOI COLADO SEMENTE DE GIRASSOL, COM UM ROLINHO DE PAPEL FAREMOS O CARIMBO COM TINTA GUACHE DAS PÉTALAS DO GIRASSOL.</li><li>• <b>ATIVIDADES 2:</b> VAMOS PLANTAR GIRASSOL SEMENTES DE GIRASSOL NA TERRA, VAMOS OBSERVAR SEU CRESCIMENTO E VAMOS REGISTRANDO COMO ESTÁ ACONTECENDO ESTE PROCESSO, DEPOIS AS CRIANÇAS IRÃO LEVAR PARA CASA PARA CONTINUAREM A CUIDAR LÁ.</li><li>• VAMOS BRINCAR DE DENTRO E FORA, DISTRIBUIREMOS BAMBOLÊS PARA AS CRIANÇAS, SERÁ DADO COMANDOS DENTRO/FORA TRABALHANDO A LATERALIDADE E ORIENTAÇÃO ESPACIAL.</li><li>• SERÁ DADA MASSA DE MODELAR PARA REPRESENTAR OS</li></ul>
---------------------------------------	---



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	GIRASSÓIS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO NA ATIVIDADE IMPRESSA E PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**AVALIAÇÃO:**



**POEMA: DIA E NOITE  
MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA.**

**NÃO SEI SE GOSTO DO DIA.  
NÃO SEI SE GOSTO DA NOITE.  
DE DIA, EU POSSO BRINCAR.  
MAS DE NOITE, EU POSSO SONHAR.  
DE DIA, EU POSSO BALANÇAR.  
VOU ALTO, BEM ALTO, NO MEU BALANÇO.  
MAS, DE NOITE, EU POSSO SONHAR.  
DE DIA, EU POSSO LER. MAS, DE NOITE, AH!...  
DE NOITE, EU POSSO SONHAR.  
NÃO SEI SE GOSTO MAIS DO DIA.  
NÃO SE GOSTO MAIS DA NOITE.**